## Liebe Eltern,

der Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule ist ein wichtiger Entwicklungsschritt im Leben Ihres Kindes. Damit dieser Start möglichst gut gelingt, ist eine enge Zusammenarbeit zwischen den Erzieherinnen und Erziehern der Kindertagesstätten und den Lehrkräften der Grundschule von besonderer Bedeutung.

Die pädagogischen Fachkräfte in den Kindertagesstätten haben Ihr Kind über einen i.d.R. langen Zeitraum in unterschiedlichen Situationen begleitet und können wertvolle Beobachtungen weitergeben. Dazu gehören beispielsweise Informationen zu den individuellen Lern- und Spielinteressen, zum sozialen Miteinander, zu bereits erworbenen Kompetenzen sowie zu Bereichen, in denen Ihr Kind noch Unterstützung benötigt.

Diese Informationen ermöglichen es den Lehrkräften, Ihr Kind von Beginn an bestmöglich zu fördern und individuell zu begleiten. Ziel ist es, einen nahtlosen Übergang zu schaffen, damit Ihr Kind mit Zuversicht, Freude und Sicherheit in den neuen Lebensabschnitt starten kann.

Wir möchten Sie daher herzlich bitten, diesem Austausch zuzustimmen und uns in diesem Prozess zu unterstützen. Selbstverständlich werden alle Informationen vertraulich behandelt und ausschließlich im Interesse Ihres Kindes genutzt.

Die – freiwillige - Weitergabe dieses Fragebogens an die erzieherische Fachkraft der Kindertagesstätte ist ein erster Schritt, um Ihr Kind auf diese Weise schon einmal vorab kennenlernen zu können und Ihnen beratend zur Verfügung zu stehen.

## Liebe Erzieher\*innen in den Tagesstätten,

zur Optimierung der Übergangsgestaltung Kita-Schule bitten wir Sie, den angefügten Fragebogen, der Ihnen durch die Eltern eines in unserer Schule angemeldeten Kindes zur Verfügung gestellt wird, auszufüllen, vor allem, wenn Sie in Ihrer Kindertagesstätte nicht den DESK oder ein ähnliches Entwicklungsprofilverfahren nutzen.

Wir bitten um Zustellung, gerne per Mail bis spätestens 15.11.2025 (<u>sekretariat@gs-fritz-reuter.de</u>) und bedanken uns im Voraus für Ihre Mithilfe.

Mit freundlichen Grüßen

gez. A. Kodanek

<sup>\*</sup>Zeitraum bitte auswählen.

## Entwicklungsbogen KITA

Name der Kindertagesstätte bzw. Kind		urteta gedatum.
Name des Kindes:	Geburtstagsdatum:	
Gruppe in der Kita:		
<b>Legende:</b> Entwicklung		verzögert +/- nicht altersgerecht -
	Januar bis März*	April bis Juni*
Emotionale Schulfähigkeit		
1.Belastbarkeit		
2. Selbstvertrauen		
3. Mut zu Neuem		
4. Umgang mit Misserfolgen		
Soziale Schulfähigkeit		
1.Integration in die Gruppe		
2.Selbständiges Arbeiten		
3.Gesprächsregeln einhalten		
4.Gruppenregeln einhalten		
Motorische Schulfähigkeit  1.Feinmotorik		
2.Grobmotorik		
3.motorische Belastbarkeit		
4.Körperspannung (Über-		
Unterspannung)		
Kognitive Schulfähigkeit		
1.Konzentration auf eine Aufgabe		
2.Ausdauer (15 Minuten)		
3.Merkfähigkeit		
4.Logisches Denken		
Musische Fähigkeiten		
Sprache		
Frühförderung: 🔲 ja		
☐ nein		
Sprachauffälligkeiten: ja	Welche?	
☐ nein		
Logopädie: ja		
nein		
Händigkeit: rechts link		
Auffälligkeiten im Hören: ja	nein	
Auffälligkeiten im Sehen: ja	nein	:::.)
Weitere Hilfen oder Unterstützungen	(z.B. Jugendamt, Familienh	
Ansprechpartner:	rogolmäßig. 🗖 ±ail. · ·	nein
Zusammenarbeit mit den Eltern:	regelmäßig 🔲 teilweis	se
Ansprechpartner Kita:		
atum und Unterschrift		

<sup>\*</sup>Zeitraum bitte auswählen.